

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН»

ул. Б.Красная, д.68, г. Казань, 420015



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ

Өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт  
автоном мәгариф учреждениесе

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ  
ИНСТИТУТЫ»

Зур Кызыл ур., 68 нче йорт, Казан ш., 420015

Тел.: (843) 236-62-42, факс: 236-62-42, e-mail: [irort2011@gmail.com](mailto:irort2011@gmail.com), сайт: <http://irort.ru>

ав. 10.2021 № 524/21

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям органов местного  
самоуправления Республики  
Татарстан, осуществляющих  
управление в сфере образования**

О проведении Всероссийских педагогических чтений

**Уважаемые коллеги!**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ) совместно с МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» приглашает Вас 16-17 ноября 2021 года принять участие во Всероссийских педагогических чтениях (далее – Чтения) с международным участием по теме «Цифровая и сетевая трансформация развивающего обучения в современных условиях» (положение о чтениях – Приложение 1).

Проблемное поле Чтений посвящено теоретическим и практическим аспектам реализации идеи развивающего обучения в образовательных организациях всех видов и типов.

К участию в Чтениях приглашаются представители муниципальных и региональных органов управления образованием Российской Федерации, организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования, педагогические работники образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, а также обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, студенты и аспиранты, другие заинтересованные лица.

Формы взаимодействия участников конференции: очная (в том числе онлайн) – выступление на пленарном заседании или секции с докладом; заочная – предоставление статьи для публикации материалов.

Участие в Чтениях осуществляется на внебюджетной основе. Участникам педагогических секций, выступившим с докладами или предоставившим статью для публикации, выдается сертификат участника Чтений, участникам ученических секций выдаются сертификаты об участии, победителям и призерам ученических секций – дипломы I, II, III степени.

Место проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района, адрес: г. Казань, ул. Мусина, д. 32.

Прием заявок и статей осуществляется до 30 октября 2021 года включительно. Ссылка для регистрации и загрузки материалов: <https://goo.su/7r3e>.

По вопросам организации Чтений обращаться к Михееву Александру Владимировичу, старшему преподавателю кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования ИРО РТ, контактный телефон 8-960-035-78-77, адрес электронной почты [mikheev\\_7@mail.ru](mailto:mikheev_7@mail.ru).

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

**И.о.ректор**



**Р.Г. Хамитов**



«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. ректора ГАОУ ДПО  
«Институт развития образования  
Республики Татарстан»  
Р.Т.Хамитов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Всероссийских педагогических чтениях с международным участием «Цифровая и сетевая трансформация развивающего обучения в современных условиях»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения Всероссийских педагогических чтений с международным участием «Цифровая и сетевая трансформация развивающего обучения в современных условиях» (далее – Чтения).

1.2. Педагогические чтения – это мероприятие научно-методического характера, целью которого является демонстрация накопленного педагогического опыта по созданию цифровой и сетевой среды в школах развивающего обучения.

1.3. Цели, задачи и целевая аудитория Конференции.

Цель Чтений: оказание содействия образовательным организациям, методистам, педагогам, в том числе работающим в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, в выборе стратегий и технологий деятельности по формированию цифровой и сетевой среды в современной образовательной системе путем демонстрации практического опыта педагогических работников, стимулирование профессионального роста и развития обучающихся в области проектирования, планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности.

Задачи Чтений:

- определение стратегии создания цифровой и сетевой среды в условиях развивающего обучения;
- выявление и поддержка творчески активных педагогов и обучающихся, перспективных образовательных ученических и педагогических проектов и инициатив;
- обсуждение современных процессов в реализации развивающего обучения по системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова;
- формирование у учащихся компетенций научно-исследовательской деятельности;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества работников образования;
- взаимный обмен накопленной информацией, опытом и идеями, поиск

еще не раскрытых проблем и совместных путей их решения;

- повышение информированности участников Чтений о новейших достижениях науки в области развивающего обучения;
- демонстрация практических достижений участников Чтений;
- установление новых профессиональных контактов.

1.4. Целевая аудитория: представители органов управления образованием Российской Федерации, ведущие эксперты в области развивающего обучения, специалисты организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования, педагогические работники образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, а также обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, студенты и аспиранты, другие заинтересованные лица.

#### 1.5. Организаторы Конференции.

Конференция проводится государственным автономным образовательным учреждением «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ) совместно с МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г. Казани.

1.6. Для организации и проведения Чтений создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

#### Функции Оргкомитета:

- разрабатывает план-график организации и проведения Чтений;
- назначает непосредственных исполнителей;
- определяет порядок проведения Чтений;
- осуществляет сбор материалов для Чтений (заявки, фотографии выступающих, материалы для публикации);
- формирует список участников, программу Чтений и организует трансляцию в онлайн-формате.

1.7. Рабочие языки конференции – русский, татарский, английский.

1.8. Адрес места проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района, г. Казань, ул. Мусина, д.32.

## **2. Формы взаимодействия участников Чтений**

2.1. Участники Чтений представляют практический опыт работы, научно-методические разработки в следующих форматах:

- обучающиеся образовательных организаций – научно-исследовательские (проектные) работы (приложение 3);
- представители органов управления образованием Российской Федерации, ведущие эксперты в области развивающего обучения, специалисты организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования, педагогические работники образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, студенты и аспиранты, другие заинтересованные лица –

доклад, статья, методическая разработка и т.п.

2.2. Очная (в том числе онлайн):

- выступление на пленарном заседании с докладом (до 15 минут);
- выступление на секции с докладом (регламент выступления: представление доклада – 10 минут, вопросы и обсуждение – 5 минут);
- участие в дискуссии (без доклада).

При участии онлайн ссылка для подключения будет направлена на адрес электронной почты, указанный в заявке.

Заочная: предоставление статьи для публикации материалов – для педагогических работников. Статьи будут опубликованы в сборнике материалов по итогам Чтений.

2.2. Участникам педагогических секций, выступившим с докладом или предоставившим статью для публикации, выдается сертификат участника Чтений. Учащимся, представившим проектные работы на ученических секциях, выдается сертификат участника. Участникам, чьи работы будут признаны лучшими по итогам обсуждения членами жюри секции, присуждаются дипломы I, II, III степени.

2.3. Победителями и призерами ученических секций признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по рейтинговому листу согласно следующим критериям:

- актуальность темы;
- комплексность, полнота и объем проведенного исследования;
- оригинальность раскрытия темы;
- самостоятельность выполненной работы;
- аргументированность выводов;
- качество оформления работы;
- объем и глубина знаний по заявленной теме;
- качество представления проекта.

2.4. Участие в Чтениях осуществляется на внебюджетной основе, стоимость участия составляет 500 рублей. Реквизиты для оплаты будут направлены информационным письмом после регистрации. Сканированная копия квитанции об оплате участия в Чтениях высылается в Оргкомитет на адрес электронной почты [mikheev\\_7@mail.ru](mailto:mikheev_7@mail.ru).

2.5. Прием заявок и статей осуществляется до 30 октября 2021 года включительно. Ссылка для регистрации и загрузки материалов: <https://goo.su/7r3e>.

### 3. Направления работы Чтений

3.1. Чтения проводятся по следующим направлениям:

***Педагогические секции:***

Секция 1 «Образовательное событие как диагностика сформированности интеллектуальных навыков у младших школьников» (педагоги начального образования);

Секция 2 «Учебная и проектная задачи как организующие структуры образования и соответствующие им типы моделирования» (учителя естественно-математического цикла);

Секция 3 «Модерация отношений субъектов образовательного процесса при



переходе на дистанционные формы обучения» (руководители образовательных организаций и организаций дополнительного образования);

Секция 4 «Тренинги и тренинговые упражнения в работе с детьми» (учителя гуманитарного цикла);

**Ученические секции «Будущее науки»:**

Секция 1 «Предметы естественно-математического цикла»;

Секция 2 «Предметы гуманитарного цикла»;

Секция 3 «Год родных языков и народного единства Республики Татарстан».

3.2. В состав экспертных комиссий входят сотрудники Министерства образования и науки Республики Татарстан, представители ИРО РТ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», педагоги общего и дополнительного образования образовательных организаций Республики Татарстан.

3.3. Работа секций строится на принципе погружения в проблемы, обозначенные на пленарном заседании, и может проходить в форме круглых столов, мастер-классов, дискуссий и др.

#### **4. Сроки и порядок проведения Чтений**

4.1. Чтения проводятся 16-17 ноября 2021 года (16 ноября – пленарное заседание и работа педагогических секций, 17 ноября – работа ученических секций).

4.2. Программа Чтений формируется Организационным комитетом и предусматривает пленарное заседание, работу секций, подведение итогов, принятие резолюции, согласно регламенту работы Чтений.

4.3. Пленарное заседание состоит из докладов Чтений, которые наиболее полно отражают состояние и пути решения ключевой проблемы.

4.4. Регистрация участников Чтений осуществляется по ссылке <https://goo.su/7r3e>.

4.5. Все присланные статьи и тезисы исследовательских работ будут опубликованы в сборнике материалов по итогам Чтений.

4.6. Предлагаемые к публикации в сборнике статьи должны соответствовать критериям научности и достоверности, содержать результаты теоретических или эмпирических исследований, самостоятельные авторские разработки. Оригинальность текста должна быть не менее 70% (антиплагиат). Не соответствующие требованиям к оформлению (Приложение 1, 2) и тематике Чтений материалы будут отклонены. Авторы несут ответственность за содержание и оформление материалов.

4.7. Материалы, отправленные после установленного срока или оформленные без соблюдения указанных правил, Оргкомитет Чтений не рассматривает.

4.8. По результатам Чтений формулируется резолюция, которая направляется заинтересованным сторонам.

## Требования к рукописям участников педагогических секций

### *Общие требования*

1. В сборник предлагаются статьи, не публиковавшиеся ранее в других изданиях и соответствующие тематике Чтений. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы.

Поступившие рукописи проходят рецензирование. Редакционный совет оставляет за собой право вносить редакторскую правку и отклонять статьи, не соответствующие требованиям.

Объем текста не должен превышать одного авторского листа (40 тыс. знаков).

2. Список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Нумерация ссылок должна соответствовать списку литературы.

3. Рисунки и диаграммы дублируются и прилагаются в отдельном файле.

4. В случае использования сокращений внутри текста необходима расшифровка аббревиатуры.

5. Все поступающие в редакцию рукописи проходят проверку в системе «Антиплагиат» на наличие заимствований.

6. Статьи, содержащие менее 70% уникального текста, редакция журнала вправе не публиковать.

### *Последовательность оформления рукописи*

– Имя, отчество, фамилия автора (авторов) полностью, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (полное наименование по уставу), город, электронный адрес.

– Заглавие статьи. Максимальная длина заглавия статьи – 10–12 слов.

– Аннотация к статье (200–250 слов) должна включать постановку проблемы, методологию, результаты исследования, заключение.

– Ключевые слова (5–10 слов).

– Основное содержание статьи формируется согласно следующей структуре:

- Введение.
- Методология (методы и материалы).
- Результаты исследования.
- Заключение.
- Список литературы на русском языке (15–20 источников).

### *Требования к авторскому оригиналу*

1. Редактор – MS-Word.

2. Гарнитура – Times New Roman.

3. Размер шрифта (кегель) – 14.

4. Межстрочный интервал – 1,5.

5. Абзацный отступ – 1,25.

6. Поля – все по 2 см.
7. Выравнивание текста по ширине.
8. Без переносов.
9. Допустимые выделения – курсив, полужирный.
10. Ссылки на литературу приводятся в квадратных скобках с указанием номера источника по списку и страницы источника цитаты (ГОСТ Р 7.0.5-2008).
11. Дефис должен отличаться от тире.
12. Тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту.
13. Не допускаются пробелы между абзацами.
14. Рисунки только черно-белые, без полутонов, в векторных форматах WMF, EMF, CDR; растровые изображения – в формате TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм, в реальном размере.
15. Диаграммы из программ MS Excel, MS Visio черно-белые, вместе с исходным файлом.
16. Таблицы с порядковым номером и заголовком должны быть представлены в редакторе Microsoft Word, Excel (формат \*.doc), отдельным файлом. В тексте следует отметить, где должна быть приведена таблица.
17. При вставке формул использовать только Microsoft Equation 3.0 (встроенный редактор формул Microsoft Office), расположение формул на странице – по центру. Нумеровать рекомендуется лишь формулы, на которые имеются ссылки.



## **Требования к научно-исследовательским (проектным) работам учащихся**

Научно-исследовательская (проектная) работа – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.

Научно-исследовательская работа представляет собой самостоятельное либо совместное с научным руководителем исследование, раскрывающее умение учащегося применять знания для решения конкретных практических задач.

Тезисы учащихся, награжденных дипломами, будут опубликованы в электронном сборнике статей и тезисов Чтений.

### **I. Требования к оформлению тезисов исследовательской работы учащихся**

1. Тезисы представляются в электронном виде и загружаются по ссылке, размещенной в форме регистрации участников Чтений.

2. В тезисах в предельно краткой форме излагаются основные положения исследовательской работы без подробных комментариев и без указания списка литературы.

3. Текст тезисов должен быть тщательно отредактирован.

4. Объем текста тезисов – 1 печатная страница формата А4.

5. Правила форматирования.

5.1. Текст тезисов набирается шрифтом Times New Roman (12 пунктов), с полями: левое – 2 см (20 мм), правое – 2 см (20 мм), верхнее – 2 см (20 мм), нижнее – 2 см (20 мм). Выравнивание текста – по ширине листа. Междустрочный интервал – одинарный.

5.2. Отступ первой строки абзаца составляет 1 см.

5.3. Заголовок тезисов набирается шрифтом Times New Roman (12 пунктов, полужирный) и выравнивается по центру. Точка в конце заголовка, расположенного посередине строки, не ставится (см. образец).

5.4. Фамилии, имена авторов (указываются полностью) и класс набираются шрифтом Times New Roman (12 пунктов, обычный). Направляющая организация, регион, город (село), фамилия научного руководителя (учителя) набираются шрифтом Times New Roman (12 пунктов, курсив) и выравниваются по центру (см. образец). е) Расстояние между заголовком тезисов, фамилиями авторов, названием направляющей организации, данными о научном руководителе и последующим текстом устанавливается равным одному интервалу. Направляющая организация и данные о научном руководителе указываются на разных строках без пропуска строки между ними (см. образец).

## Образец:

### Электромагнитные поля и экология человека

Иванов Кирилл, 10 класс, Сидоров Максим, 11 класс

Детский эколого-биологический центр, г. Ульяновск

*Научные руководители – п.д.о. I категории Макарова И.Н.,*

*к.б.н., доцент УлГУ Носова А.А.*

На протяжении миллиардов лет естественное магнитное поле земли, являясь первичным периодическим экологическим фактором, постоянно воздействовало на состояние экосистем. В ходе эволюционного развития структурно-функциональная организация экосистем адаптировалась к естественному фону....

## II. Требования к оформлению и представлению текста научного доклада

I. Объем текста научного доклада: не более 20 страниц машинописного текста.

II. Структура научного доклада.

Основными элементами структуры научного доклада являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (Приложение 3).

После титульного листа размещается содержание, в котором приводятся разделы (главы) работы с указанием страниц.

Во введении в краткой форме обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

В главах основной части исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать. Эти главы показывают умение исследователя сжато, логично и аргументированно излагать материал.

В заключении предполагается наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом указывается, в чем заключается ее главный смысл, какие важные научные результаты получены.

В конце работы приводится список литературы. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы). Ссылки на использованную литературу и сайты Интернет (если такие имеются) обязательны.

В приложениях помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости приводятся дополнительные таблицы, графики, рисунки и т.д.

### **Порядок форматирования:**

1. Титульный лист исследовательской работы оформляется по образцу (Приложение 4).
2. Текст исследовательской работы печатается шрифтом Times New Roman (12 пунктов), с полями: левое – 3 см (30 мм), правое – 1,5 см (15 мм), верхнее – 2 см (20 мм), нижнее – 2 см (20 мм). Выравнивание текста – по ширине листа. Междустрочный интервал – полуторный.
3. Отступ первой строки абзаца составляет 1 см.
4. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагающегося посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовка и перенос слова в заголовке не допускаются.
5. Исследовательская работа помещается в папку-скоросшиватель с прозрачным верхним листом (не допускается вкладывание в файлы страниц работы, в файл помещаются только страницы приложений, содержащие приклеенные фотографии, гербарии и т.п.).



Оформление титульного листа научного доклада

**Всероссийские педагогические чтения с международным участием «Цифровая и сетевая трансформация развивающего обучения в современных условиях»**

**Ученические секции «Будущее науки»**

Секция 1 «Предметы гуманитарного цикла»

Исследовательская работа

**ОБРАЗ СТРАННИКА ЛУКИ  
В ПЬЕСЕ А.М. ГОРЬКОГО «НА ДНЕ»**

Иванов Кирилл, 11 А класс  
Сидоров Максим, 10 Б класс

Направляющая организация:  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением  
английского языка» Ново-Савиновского района г. Казани

Научные руководители:  
учитель русского языка и литературы I категории Макарова И.Н.,  
к.ф.н., доцент К(П)ФУ Сидоров М.Ю.

**Казань 2021**